**Programme personnalisé de réussite éducative**

Proposé à

Du 2/05 au 22/06 - (durée : 6,5 semaines)

**I. Besoins et points d'appui repérés chez l'élève**

|  |  |
| --- | --- |
| Points d'appui | Besoins |
| - Assiduité  - Travail soigné  - Élève volontaire  - Bonne compréhension orale | - être sollicité pour rester concentré  - être mis en confiance pour prendre la parole  - apprendre à collaborer avec ses camarades  - enrichir son lexique  - temps supplémentaire pour lire et comprendre un document écrit  - être guidé dans la production écrite (syntaxe proche de l'oral) |

**II. Objectifs du PPRE et actions transversales**

*voir également la fiche « objectif élève » que l'élève doit sortir à chaque cours*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs | Actions profs | Actions élève |
| Rester concentré | Attribuer un **élève tuteur** qui réexplique les consignes incomprises. | Bien écouter pendant l'explication des consignes |
| Participer à l'oral | **Solliciter l’élève au moins une fois par cours sur des tâches simples** : répéter ce qui a été dit ou lire/reformuler une consigne. | Mettre une croix dans la fiche oral chaque fois qu'il prend la parole.  Objectif : une croix par cours. |
| Enrichir son lexique | Vérifier régulièrement le **carnet de lexique**, noter les mots-clés du cours au tableau pour que l'orthographe soit correcte.  Laisser l'accès au carnet de lexique lors des évaluations. | Utiliser le carnet de lexique : noter les mots appris dans chaque matière. |

**III. Autres actions (aides, devoirs, soutien etc.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Au collège | « Devoirs faits » le mardi de 15h30 à 16h30.  Suivi linguistique ex-UPE2A le vendredi de 15h30 à 16h30  Élève tuteur en 6e2 : …................................  **Devoirs allégés et bien expliqués** par les professeurs. |
| Élève | Au moment de noter les devoirs, demander quand ce n'est pas compris. |
| Responsables légaux et en dehors du collège | Vérifier l'agenda et le travail fait. |

**IV. Compétences à travailler par discipline**

|  |  |
| --- | --- |
| D1.1 Langue française | Produire un enchaînement de phrases simples en respectant l'ordre des mots.  Ponctuer ses phrases.  Manifester sa compréhension d'un texte en répondant à des questions portant sur des éléments explicites. |
| D1.2 Langue étrangère et régionale |  |
| D1.3 Les langages mathématique, informatique et scientifique |  |
| D1.4 Langage des arts et du corps |  |
| D2 Les méthodes et les outils pour apprendre |  |
| D3 La formation de la personne et du citoyen. | Travailler en groupe, coopérer. |
| D4 Les systèmes naturels et techniques |  |
| D5 Les représentations du monde et de l’activité humaine |  |

**V. Engagement**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je m'engage à suivre la totalité de ce cycle  (signature de l'élève) | Je m'engage encourager la participation de l'enfant  (signature du responsable légal) | (signature du professeur principal) | (signature du principal) |

**VI. Bilan**

Date de l'évaluation :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progrès constatés | | | Suites à donner à ce PPRE |
| Par l'élève | Par l'équipe pédagogique | Par les responsables légaux |  |
|  |  |  |